



Cel 2	Student rozumie świadomościowe, społeczne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i obronności.
Cel 3	Zna rolę i znaczenie kultury bezpieczeństwa dla człowieka, grup społecznych, społeczności lokalnych i społeczeństw.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Bezpieczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych.</li> <li>— Przedmiot i zakres socjologii edukacji obronnej.</li> <li>— Poznawcze, interpretacyjne i systemowe aspekty w socjologii edukacji obronnej. System społeczny i system społeczny wojska.</li> <li>— Funkcje armii państwa demokratycznego jako instytucji społecznej.</li> <li>— Socjologiczne problemy bezpieczeństwa.</li> <li>— Konflikt społeczny jako proces zakłócenia bezpieczeństwa.</li> <li>— Świadomościowe aspekty bezpieczeństwa i współczesne rozumienie patriotyzmu.</li> <li>— Problemy współczesnego świata - ruchy migracyjne, przyczyny, kierunki, konsekwencje dla bezpieczeństwa.</li> </ul>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<p>Schemat struktury ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Społeczeństwo masowe: cechy współczesnych społeczeństw masowych, zachowania zbiorowe: tłum, panika i histeria. Cechy tłumów. Najważniejsze teorie dynamiki tłumy. Cechy paniki i hysterii masowej – case study;</li> <li>— Działania zbiorowe. Ruchy społeczne. Przyczyny rozpowszechniania się ruchów społecznych. Zewnętrzna i wewnętrzna dynamika ruchów społecznych. „Kariera” ruchów społecznych. Rodzaje ruchów społecznych, Trzy metody działania ruchów społecznych: logika liczb, logika wyrządzania szkód materialnych, logika świadectwa. „Nowe” ruchy społeczne. Społeczeństwo ruchów społecznych. Współczesne ruchy kobiece – case study;</li> <li>— Rewolucja – pojęcie współczesne. Rewolucja jako forma zmiany. Przebieg rewolucji. Modele rewolucji. Powszechność „rewolucji” we współczesnym świecie, Zmiana i konsekwencje zmian społecznych. Znamiona teraźniejszości i przyszłości jako kryzysu – case study.</li> </ul> <p>Zajęcia realizowane są w sposób praktyczny, na podstawie case study – w związku z dużą dynamiką zmian geopolitycznych.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	posługuje się pojęciami socjologii w zakresie interpretacji bezpieczeństwa narodowego	K_W07	P6U_W	P6S_WG
EU2	analizuje zagrożenia bezpieczeństwa w ujęciu współczesnych koncepcji społeczeństwa, wyjaśnia procesy bezpieczeństwa i jego zagrożeń w oparciu o teorie zmiany społecznej	K_W09	P6U_W	P6S_WK
EU3	rozumie znaczenie niektórych form zachowań, działań i działań społecznych jednostki w społeczeństwie dla formowania się bezpieczeństwa.	K_U02	P6U_U	P6S_UW
EU4	za pomocą wiedzy socjologicznej potrafi wytłumaczyć powstawanie stanów społecznych określających brak bezpieczeństwa	K_U03	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	zna socjologiczne mechanizmy przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa, bazując na posiadanej wiedzy i kompetencjach działa na rzecz interesu społecznego w wykonywaniu zadań związanych z bezpieczeństwem	K_K03	P6K_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki socjologii bezpieczeństwa
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu socjologii bezpieczeństwa
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania socjologii bezpieczeństwa
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem socjologii bezpieczeństwa

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia – case study (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin pisemny (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie końcowe/ egzamin pisemny/ wykład	Zaliczenie ustne	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3				X		
EU 4				X		
EU 5	X			X		

egzamin	egzamin pisemny – forma testu połączonego z pytaniami otwartymi
zaliczenie końcowe	zaliczenie ćwiczeń – polegające na omówieniu wybranego case study i jego analizie w ujęciu socjologii bezpieczeństwa

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		20	0,8

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym		
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego	10	0,4
przygotowanie do kolokwίων/ odpowiedzi ustnej	5	0,2
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5	0,2
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>1,2</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2